

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Costruzioni Impianti Navali e Marini II
Corso di studio	<i>Scienze e Gestione delle Attività Marittime</i>
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	No, frequenza meramente consigliata
Lingua di erogazione	Lingua Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annibale RIZZELLO	annibale.rizzello@marina.difesa.it

Dettaglio credi formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
		ING-IND/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni Frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	9 novembre 2020
Fine attività didattiche	20 febbraio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali indicati nel programma. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali indicati nel programma dell'insegnamento, anche attraverso lo studio delle costruzioni ed impianti esistenti. • <i>Abilità comunicative</i> L'acquisizione della capacità di argomentazione degli argomenti esaminati, in modo da saperli ben comunicare ed argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione anche in aula, sia individualmente, sia in gruppo. • <i>Capacità di apprendere</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <p>Caratteristiche degli impianti elettrici navali;</p> <p>Centrali elettriche e loro assetti;</p> <p>Produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica;</p> <p>Sicurezza elettrica;</p> <p>Trasduttori;</p> <p>Nomenclatura dei motori endotermici;</p> <p>Dispositivi di avviamento;</p> <p>Lubrificazione e refrigerazione nei motori endotermici;</p> <p>Organi di trasmissione;</p> <p>Linea d'assi.</p>

Programma	
Testi di riferimento	"Dispensa di Costruzioni ed impianti navali e marini" – Mariscuola Taranto Edizione settembre 2012.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari,

	<p>esercitazioni, esperienze di taglio pratico.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p>
Metodi di valutazione	<p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nella valutazioni intermedie.</p>
Criteri di valutazione	<p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
Altro	